

## Rīgas nometņu audzinātāju skolas “AKTĪVISTS” Mācību kursa programma

Nr.p.k.	Mācību nodarbību veidi	Saturs
<b>Sadaļa 1. Ievads specialitātē</b>		
Temats 1.1. Bērnu nometne kā sistēma	Lekcija, 1 stunda	Attīstāmā bērnu atpūtas (nometnes) telpa un tās kā "slēgtas" sistēmas specifika. Tradīcijas un likumi bērnu atpūtas nometnē, to atbalsts un attīstība. Dienas režīms bērnu nometnē. Nometnes audzinātāja tēls. Profesionālā nometnes audzinātāju un vadītāju kopiena (nometnes vadītājs, metodīķis, nometnes audzinātājs un nometnes audzinātāja palīgs).
Temats 1.2. Nometnes audzinātājs kā pedagoģiskās darbības subjekts	Lekcija, 1 stunda	Nometnes audzinātāja tēls. Nometnes audzinātāja profesijas prestižs, kodekss, himna un atribūtika (forma, kaklasaite, nozīmīte). Prasības nometnes audzinātāja personībai (profesionāli nozīmīgas personības raksturīgākās īpašības, ētika, runas kultūra, uzvedības kultūra, uzvedība sociālajos tīklos pirms maiņas, tās laikā un pēc tās). Nometnes audzinātāja pamatdarbības. Iepazīstināšanās un motivācijas analīze.
Temats 1.3. Pedagoģija un nometnes maiņas attīstīšanas loģika	Lekcija, 2 stundas	Laicīga bērna kolektīva LBK: +struktūra, laicīga bērna kolektīva struktūra un tā veidošanas īpatnības. Nometnes grupas sistēma bērnu nometnēm. Maiņas posmu struktūra bērnu nometnē. Pedagoģiska diagnostika. Maiņas krīzes zonas, mērķi un uzdevumi, pedagoģiskā darba metodes un formas.
<b>Sadaļa 2. Nometnes audzinātāja psiholoģiski pedagoģiskās darbības pamati</b>		
Temats 2.1. Pedagoģijas aspekti bērnu nometnē	Lekcija, 1 stunda	Pedagoģija, izglītība, audzināšana, apmācīšana: jēdzieni un specifika. Audzināšanas pamatprincipi. Audzināšanas darba virzieni bērnu nometnē. Bērnu atpūta mūsdienu Latvijā. Organizācijas stratēģijas specifika un virzieni. Audzināšanas procesa pieejas bērnu nometnē. Nepieciešamība personības attīstīšanā bērnu nometnes apstākļos. Nometnes īslaicīga kolektīva audzināšanas

		problēmas. Bērnu nometnes rezultāti: personības pilnveidošanās, proforientācija, veselības stāvokļa uzlabošana, jauno draudzīgu attiecību nodibināšana..
Temats 2.2. Bērnu psiholoģiskās un psihiskās vecuma īpatnības	Lekcija, 1 stunda	Bērnu psiholoģiskās un psihiskās īpatnības dažādos vecumposmos (pirmsskolas vecums, jaunākais skolas vecums, pusaudži un tīņi). Darba specifika ar bērniem ar palielinātu uzmanības trūkumu.
	Praktiskais darbs, 2 stundas	Darba formu izveide strādājot ar dažādu nacionalitāšu, tautību, kultūru un reliģiju bērniem. Rekomendāciju izveide nometņu audzinātājiem darbā ar bērniem ar atšķirīgu vecuma kategoriju, nacionalitāti, tautību un kultūru.
<b>Sadaļa 4. Nometnes audzinātāja sociāli - pedagoģiskie darbības komponenti</b>		
Temats 4.1. Efektīva komunikācija bērnu nometnē	Lekcija, 1 stunda	Saskarsme: funkcijas, veidi un komunikācijas stili. Komunikatīvie šķēršļi un to pārvarēšanas veidi. Nometnes audzinātāja mijiedarbība ar vecākiem, kolēģiem un nometnes darbiniekiem. Veiksmīgās komunikācijas stratēģija, darbs pāros un apakšgrupās.
	Praktiskais darbs, 3 stundas	Savstarpējās sadarbības efektivitātes elementi.
Temats 4.2. Konflikti bērnu nometnē	Lekcija, 1 stunda	Konfliktu tipi, struktūra un funkcija: Konflikta stadijas. Uzvedības moduļi konfliktu situācijās. Konflikta pamatvirzieni bērnu īslaicīgajā kolektīvā. Konflikta vadības tehnoloģijas, prognozes un konfliktu noregulēšana, atrisināšana.
Temats 4.3. Stress un emocionālā pārslodze nometnes audzinātāja darbā	Lekcija, 1 stunda	Stress: jēdziens, būtība un īpatnības. Stresa attīstības stadijas. Stresa izpausmes formas. Stresa faktori bērnu nometnē. Faktori, kas sekmē stresa pāreju distresā un eustresā. Stresa savaldīšanas un izlādēšanas paņēmieni.

Temats 4.4. Bērnu motivācija aktīvajai un pilnvērtīgajai darbībai bērnu nometnē, kopīga kolektīva veidošana un harmonisku attiecību veicināšana	Lekcija, 1 stunda	Motivācija un motīvs. Ārēja un iekšēja motivācija. Mērķtiecības veidošana un pilnveidošana. Nometnes audzinātāja loma labvēlīgas vides veidošanā un saglabāšanā bērnu īslaicīgajā kolektīvā, ņemot vērā tautību, mentalitāšu un kultūru atšķirību. Labvēlīgas komunikācijas izveidošana bērnu kolektīvā.
	Praktiskais darbs, 1 stunda	Savstarpējās sadarbības spēles. Pedagoģisko situāciju risināšana praktiskajā darbībā. Sadarbība un savstarpēja mijiedarbība starp bērnu un bērnu, bērnu un nometnes audzinātāju, bērnu un apkārtējo sabiedrību (sociums).
<b>Sadaļa 5. Spēļu metode nometnes audzinātāju darbā</b>		
Temats 5.1. Rotaļa/spēle kā loģika nometnes maiņas attīstībā	Lekcija, 1 stunda	Spēle: jēdziens, veidi un īpatnības. Spēļu klasifikācija, kura tiek realizēta bērnu nometnē. Spēļu atlase nometnes maiņas loģikas ietvaros. Spēle kā diagnostikas un bērnu uzvedības korekcijas metode. Spēle kā bērnu nometnes pozitīvās emocionālās vides un psiholoģiskā klimata instruments. Spēļu vadīšanas un organizēšanas tehnoloģijas.
	Praktiskais darbs, 3 stundas	Konkrēto spēļu piemēri praksē Spēļu organizēšana: Iepazīšanās spēles, Savstarpējās sadarbības un saliedēšanās spēles, Līderu noteikšanas spēlēs, Uzmanības trenēšanas spēles, Minūšu spēles, Publiskās un izbraukuma spēles, Spēles svaigā gaisā.
<b>Sadaļa 6. Darba organizēšana bērnu kolektīvā</b>		
Temats 6.1. Kolektīvais radošais darbs	Lekcija, 1 stunda	Jēdziens, veidi, mērķi, īpatnības, realizācijas tehnoloģijas.
	Praktiskais darbs, 1 stunda	Bērnu kolektīva radošā darba organizēšana.
Temats 6.2. Nometnes grupu iekšējie un masveida pasākumi	Lekcija, 1 stunda	Nometņu masveida pasākumu organizēšanas metodes. Pasākumu formas. Sagatavošanas etapi un pasākuma realizēšana. Pasākuma scenāriju plāns. Nometņu grupas sapulce - vakara

		pasākums “Svece”: mērķis, funkcijas un veidi.
	Praktiskais darbs, 1 stunda	Nometņu grupas sadale. Nometņu masveida pasākuma scenārija izveidošana.
<b>Sadaļa 7. Nometņu audzinātāju darbības specififikācijas veidi.</b>		
Temats 7.1. Netradicionālās radošuma (tēlotājdarbības) metodes	Lekcija, 1 stunda	Noformēšanas, teatrālās, horeogrāfijas, radošās metodes. Nometņu grupu “Runājošās sienas”, funkcijas, noformēšanas noteikumi.
	Praktiskais darbs, 1 stunda	Grupu sadalījums komandās, darbs uz skatuves, darbs ar publiku/skatītājiem.
Temats 7.2. Bērnu/grupu transfers un nometnēm un ekskursijām, to specifika un īpatnības	Lekcija, 2 stundas	Normatīvie akti un likumdošana kas regulē bērnu grupu pārvešanu. Nometņu audzinātāju darbības secība organizējot avio un dzelzceļu sakaru transferu. Nometņu audzinātāju darbības secība veicot bērnu grupu transferu ar autobusu, tajā skaitā ekskursijas. Bērnu drošība.
Temats 7.3. Bērnu drošība nometnē	Lekcija, 1 stunda	Ārkārtas situācijas veidi. Vispārējie drošības noteikumi. Drošība uz ūdens (peldēšanas laikā), ekskursijās, ēdināšanas laikā. Nometņu audzinātāju rīcību secība ārkārtas situācijās.
Temats 7.4. Higiēnas kontrole un sadzīves apstākļu nodrošināšanu bērnu nometnē	Lekcija, 2 stundas	
<b>Sadaļa 8. Pirmās palīdzības pamati</b>		
Temats 8.1. Pirmās palīdzības pamati	Lekcija + praktiskā nodarbība	
<b>Sadaļa 9. Prakse atpūtas un veselības pasākumu organizēšanā – izbraukuma seminārs</b>		
Temats 9.1. Teorētisko un praktisko zināšanu nostiprināšana, izbraucot ārpus auditoriju nometnē	Praktiskais darbs, 24 stundas	Nometņu audzinātāju instruktāža izbraucot uz nometnes teritoriju, nometņu audzinātāju iemaņu, prasmju un kompetenču praktiskā nostiprināšana un pilnveidošana.